

## ENSEÑANZA DEL BALONMANO

Cuando los niños van a aprender balonmano, están ansiosos por jugar y no quieren perder mucho tiempo en ejercicios aislados y aburridos.

Para mantener su atención e inspirar su motivación es importante establecer una situación de juego representativa de la realidad, que ajuste las exigencias cognitivas y técnico-motrices con el nivel(es) de desarrollo de los estudiantes.

Al simplificar y calibrar la complejidad táctica y las exigencias técnicas del currículo del balonmano permitimos que los principiantes comiencen a jugar lo antes posible, asegurando el éxito temprano.

Esta forma modificada con equipos de 3 jugadores de cancha y un portero es lo suficientemente simple para que ellos mantengan la conciencia de la situación, pero con suficiente realismo para simular la dinámica del deporte real, exponiendo a los estudiantes a los problemas principales de toma de decisiones.

*¿Dónde debería estar?  
¿Qué debería hacer?*

Al mismo tiempo, se garantiza que todos los estudiantes reciban el balón y que tengan muchas oportunidades de puntuación.

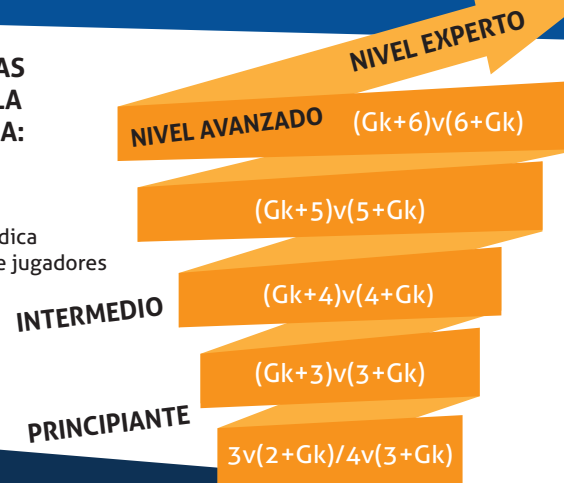
## MODIFICACIÓN DE LAS REGLAS DEL BALONMANO

Las reglas deberán ser presentadas y adaptadas de acuerdo con el nivel de desarrollo y la experiencia de los aprendices. Estas variaciones incluyen:

- Balones más pequeños: para permitir un lanzamiento natural y fácil
- Cancha, área de portería y portería a medida para fomentar abundantes oportunidades de puntuación fácil
- Número reducido de jugadores: 3v3; 4v4; 5v5 - para disminuir la complejidad y aumentar la participación
- Restricciones defensivas clave:-calibrar la oposición\* presión de tiempo y enfatizar / exagerar el juego\*soluciones(defensa con 1 jugador menos)\*3v2,4v3,sistema de defensa profunda,etc...)

### CATEGORÍAS CLAVE EN LA ENSEÑANZA:

Abreviaturas  
Gk - Portero  
El numeral indica la cantidad de jugadores



Para más información y reglas completas de mini balonmano y balonmano, diríjase a:

[www.ihf.info](http://www.ihf.info)

Los artículos, ejercicios y otros materiales didácticos están disponibles en el Centro de Educación IHF:

[www.ihfeducation.ihf.info](http://www.ihfeducation.ihf.info)



# BALONMANO EN LA ESCUELA

## ENSEÑANZA DEL BALONMANO



*Inspirando a los niños a aprender paso a paso*

# DIVERSIÓN PASIÓN Y SALUD

## ENFOQUE CENTRADO EN EL JUEGO

El programa Balonmano en la Escuela utiliza enfoques educativos innovadores para involucrar a los niños en un juego significativo y creativo de balonmano, centrándose en las habilidades de resolución de problemas.

El educador tiene que identificar los problemas del juego y configurar situaciones apropiadas que desencadenen el aprendizaje. Los pasos básicos del enfoque centrado en el juego incluyen:

- Identificar la preparación de los estudiantes para alcanzar un cierto nivel de complejidad de juego.
- Reconocer los problemas del juego y las necesidades de los alumnos.
- Determinar qué enseñar, cuándo y cómo.
- Diseñar e implementar tareas similares a juegos que lleven al alumno a descubrir soluciones adecuadas y desarrollar habilidades de juego.
- Asistir a los alumnos en la lectura y comprensión del juego, utilizando múltiples técnicas de enseñanza (descubrimiento guiado, cuestionamiento y retroalimentación correctiva).
- Seguimiento y reflexión sobre los logros de los alumnos y los procesos de enseñanza.

La creciente complejidad de las situaciones desarrollará las habilidades de los jugadores, lo que conducirá finalmente a un juego más complejo. Al mantener el programa divertido y desafiante, usted los ayudará a llegar allí.

Las tareas de aprendizaje deben diseñarse para fomentar el reconocimiento de problemas de juego, la exploración de soluciones de juego y la adquisición de habilidades técnicas.

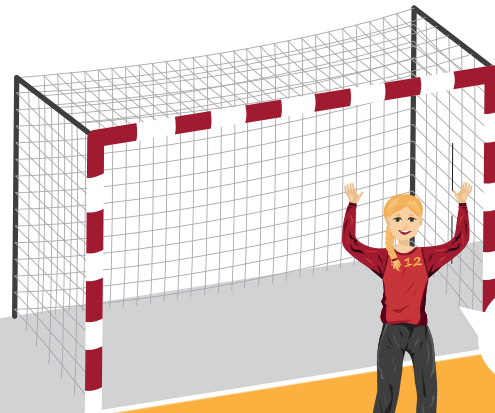
Las situaciones especiales pueden necesitar limitaci.

## EDUCACIÓN CON ANDAMIOS

A los equipos y estudiantes se les deben presentar situaciones un poco por encima de su habilidad actual. Esto proporcionará suficientes desafíos sin ser abrumador para el alumno.

La diversidad de las situaciones es de suma importancia, tanto como herramientas de desarrollo como motivadoras: la repetición sin repetir.

Al utilizar situaciones de juego más animadas, juegos preparatorios y tareas similares a juegos con grupos pequeños, mantenemos a los estudiantes involucrados en el proceso de aprendizaje.



Necesito concentrarme en el balón

Estoy en una buena posición para recibir el balón y hacer un gol



¿Debería hacer presión?



¿Qué debería hacer? ¿Debería pasar o lanzar?

¿Puedo interceptar el balón?



¿Debo alejarme o dar apoyo?



## LA ENSEÑANZA EFECTIVA DEBERÍA:

- Hacer que el balonmano se disfrute y sea divertido de aprender
- Mejorar la competencia de equipos e individuos
- Proporcionar desafíos adaptados al nivel de desarrollo y habilidades de juego de los niños
- Desencadenar el razonamiento táctico y técnico y la creatividad
- Desarrollar la coordinación y las habilidades motoras básicas
- Mejorar la autoestima individual y la autoconfianza
- Fomentar el trabajo en equipo, el buen espíritu deportivo y el respeto por todos

## COMENTARIOS

Los educadores deben evitar tener colas de niños esperando su turno. En cambio, organice varias tareas diferentes para pequeños grupos de niños.