

## HANDBALL UNTERRICHTEN

Wenn Kinder anfangen, Handball zu lernen, wollen sie keine langweiligen Einzelübungen machen, sondern spielen.

Damit sie am Ball bleiben, ist es also wichtig, reale Spielsituationen zu trainieren, deren kognitive und motorische Anforderungen dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechen.

Durch Vereinfachung der taktischen und technischen Anforderungen ermöglichen wir es Kindern so früh wie möglich mit dem Handballspielen anzufangen und gewährleisten so einen frühen Erfolg.

Die modifizierte Spielform mit drei Feldspielern und einem Torwart ist einfach genug, dass die Kinder den Überblick behalten können, dabei aber die Dynamiken des echten Sports simuliert und so die Schüler vor die wichtigsten Fragen beim Handball stellt:

**Wo sollte ich sein?  
Was sollte ich machen?**

Dabei kommt jeder Schüler oft an den Ball und es wird sichergestellt, dass alle Spieler häufig die Chance bekommen, aufs Tor zu werfen.

## DIE REGELN ANPASSEN

Die Regeln sollten den Kenntnissen und dem Entwicklungsstand der Schüler entsprechend eingeführt und angepasst werden.

- Kleinere Bälle, die das Werfen erleichtern
- Felder, Torräume und Tore so anpassen, dass viele einfache Torchancen ermöglicht werden
- Weniger Feldspieler, um die Komplexität zu reduzieren und die Kinder stärker einzubeziehen: 3vs.3, 4vs.4, 5vs.5
- Defensive Einschränkungen, um Verteidigung und Zeitdruck anzupassen und das Lösen von Spielsituationen hervorzuheben (z. B. weniger Verteidiger, 3vs.2, 4vs.3, tiefe Verteidigung usw.)

### HAUPT-KATEGORIEN DES LEHRPROZESSES:

Abkürzungen:  
TW – Torwart  
Ziffern geben die Anzahl der Spieler an

FORTGESCHR.  
ANFÄNGER

ANFÄNGER

EXPERTEN  
FORTGESCHRITTENE (TW+6)vs.(6+TW)

(TW+5)vs.(5+TW)

(TW+4)vs.(4+TW)

(TW+3)vs.(3+TW)

(TW+3)vs.(3+TW)

Weitere Informationen über Minihandball, Handball und vollständige Spielregeln finden Sie unter:

[www.ihf.info](http://www.ihf.info)

Artikel, Übungen und sonstige Lehrmaterialien stehen Ihnen im IHF Education Centre zur Verfügung:

[www.ihfeducation.ihf.info](http://www.ihfeducation.ihf.info)



# HANDBALL AT SCHOOL

HANDBALL UNTERRICHTEN



*Kinder für schrittweises  
Lernen begeistern.*

**SPASS, LEIDENSCHAFT  
UND GESUNDHEIT**

## SPIELBASIERTER ANSATZ

Handball at School setzt innovative Lehransätze mit besonderem Fokus auf Problemlösekompetenzen ein, um Kinder für systematisches und kreatives Spielen zu begeistern.

Die Lehrer müssen Spielprobleme identifizieren und passende Lernsituationen konzipieren. Zu den Grundelementen des spielbasierten Ansatzes gehören:

- Erkennen, ob Schüler für ein gewisses Spielniveau bereit sind.
- Spielprobleme und Bedürfnisse der Schüler erkennen.
- Lehrinhalte und -methoden festlegen.
- Spielnahe Aufgaben entwickeln, die Schülern helfen, Lösungen zu finden und spielerisches Können zu entwickeln.
- Schüler mit verschiedenen Lehrmethoden (geleitet entdeckendes Lernen, Fragen, konstruktives Feedback), dabei unterstützen, ein Spielverständnis aufzubauen.
- Die Erfolge der Schüler und den Lehrprozess aufzeichnen und reflektieren.

Situationen mit ansteigender Schwierigkeit fördern das Können der Schüler und ermöglichen somit ein komplexeres Spiel. Mit einem abwechslungsreichen und herausfordernden Programm unterstützt man die Schüler dabei, ihre Ziele zu erreichen.

Die Lernaufgaben sollten derart gestaltet sein, dass sie das Erkennen von Spielproblemen, spielerische Lösungen und technisches Können trainieren. Wichtige Elemente können durch räumliche und verhaltensbezogene Einschränkungen trainiert werden.

## LEHRMETHODE „SCAFFOLDING“

Teams und Schüler sollten mit Situation konfrontiert werden, die etwas über ihrem derzeitigen Niveau liegen. So erleben sie Herausforderung statt Überforderung.

Abwechslungsreiche Situationen sind von größter Bedeutung für Entwicklung und Motivation – Wiederholung, ohne sich zu wiederholen.

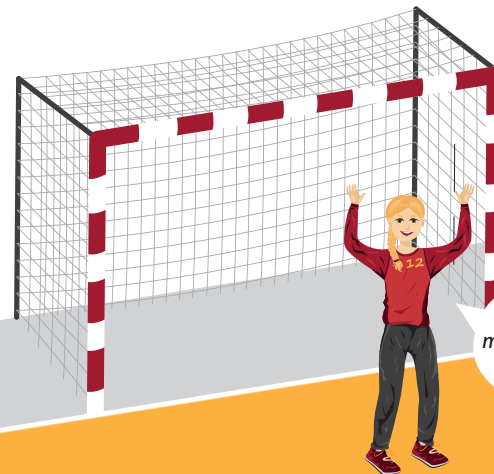
Durch den Einsatz lebendiger Spielsituationen, Aufwärmspiele und spielnaher Aufgaben in kleinen Gruppen bleiben Schüler während des Lernprozesses am Ball.

## EFFEKTIVES LERNEN SOLLTE:

- Spaß am Handball vermitteln
- Teams und einzelne Spieler verbessern
- Die Kinder ihrem Entwicklungsstand und Können entsprechend fordern
- Kreativität im taktischen und technischen Denken anstoßen
- Koordination und motorische Fähigkeiten entwickeln
- Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl aufbauen
- Teamwork, sportliches Verhalten und respektvollen Umgang mit anderen fördern
- Schülern helfen, einen gesunden Lebensstil zu entwickeln

## ANMERKUNGEN

Lehrer sollten lange Wartezeiten für die Kinder vermeiden. Daher sollten sie verschiedene Aufgaben für kleine Gruppen vorbereiten.



Ich muss mich auf den Ball konzentrieren.

Ich bin in guter Position, angespielt zu werden und aufs Tor zu werfen.



Kann ich den Ball abfangen?



Soll ich Platz machen oder mitgehen?



Soll ich Druck aufbauen?



Was soll ich machen? Abspielen der werfen?

