

## LIGUES

Une ligue est une excellente manifestation pendant une unité d'enseignement qui ne demande que les ressources déjà disponibles en termes d'effectifs et d'espace. Elle permet aux élèves de démontrer leur progrès et elle peut représenter une incitation à l'effort et à l'investissement pendant l'unité.

Un enseignant ou un petit groupe d'enseignants peut facilement coordonner et diriger une ligue en utilisant l'espace déjà disponible et en s'adaptant aux horaires scolaires.

## RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Parmi les problèmes qui se posent fréquemment lors de l'organisation de manifestations figurent le manque de temps, d'espace et de personnel.

Lors de l'organisation, il est important de garder en tête que les manifestations doivent être facilement mises en œuvre par le personnel et les bénévoles disponibles. En modifiant la durée des matchs, la dimension du terrain, le nombre de joueurs par équipe et/ou le nombre d'équipes, vous faites en sorte que votre manifestation soit un succès qui se laisse intégrer dans le programme scolaire.

Les élèves devraient aussi exercer des fonctions administratives lors des manifestations, par exemple en tant qu'arbitre ou dans le domaine du chronométrage et de la préparation du terrain, et renforcer les principes du fair-play et de l'esprit sportif.

## CONCLUSION

Qu'il s'agisse de festivals, de tournois ou de ligues, il est important de permettre aux élèves de participer à des compétitions, aux professeurs de procéder avec plus de professionnalisme lors de l'organisation et aux communautés de s'engager davantage dans le sport pour les jeunes.

En organisant des manifestations de handball, vous réaffirmez nos valeurs fondamentales de divertissement, passion et santé et, ce faisant à l'aide d'une unité d'enseignement, vous jetez une base solide pour le développement de notre sport dans votre école et en dehors.



Pour plus d'information et l'intégralité des Règles du mini handball et du handball, consultez :

[www.ihf.info](http://www.ihf.info)

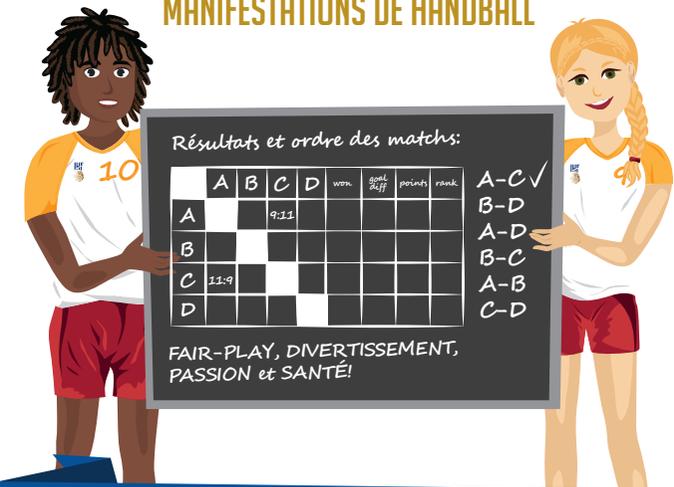
Des articles, des exercices et d'autre matériel de formation sont disponibles sous le lien suivant :

[www.ihfeducation.ihf.info](http://www.ihfeducation.ihf.info)



# HANDBALL À L'ÉCOLE

## MANIFESTATIONS DE HANDBALL



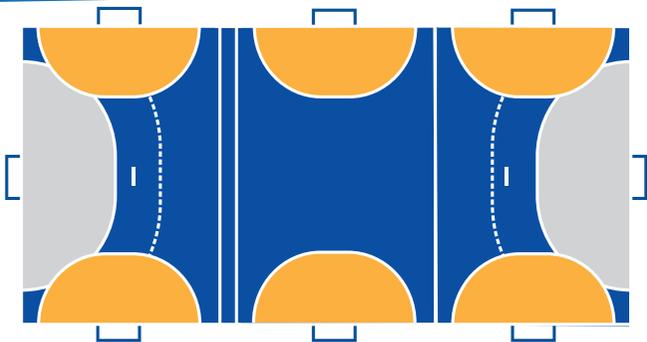
*Le handball est un sport moderne, attractif et très rapide joué par de plus en plus de jeunes dans le monde entier.*

# JOUER ET S'AMUSER

## ORGANISATION DE MANIFESTATIONS DE HANDBALL

L'organisation de manifestations sociales sous la forme de compétitions favorise le développement des élèves, en leur donnant l'occasion d'être compétitifs et de jouer au handball en dehors de la salle de classe tout en favorisant la promotion du handball.

Qu'il s'agisse de festivals, de tournois ou de ligues, de telles manifestations sont importantes pour le divertissement d'un enfant, pour le développement des professeurs et des entraîneurs et pour la collectivité. Elles devraient donc être considérées comme parties intégrantes du handball à l'école.



Un terrain normal de handball peut être divisé en trois petites surfaces de jeu lors d'une manifestation.

## QUELQUES EXEMPLES DE MANIFESTATIONS :

• Festivals

• Tournois

• Ligues

## FESTIVALS

Un festival est une occasion de célébrer le sport et un élément clé pour le succès du projet « Handball à l'école ». Bien que l'objectif des jeux de handball et de mini-handball lors d'un festival soit toujours de gagner, l'accent est mis sur notre philosophie de divertissement, passion et santé et sur le principe de jouer juste pour jouer. Cette approche est indispensable pour garantir un développement mental et physique positif.

Il faut faire très attention à ce que la collectivité et non l'individu ou un petit groupe soit le centre d'intérêt du festival.

## TOURNOIS

Un tournoi est une excellente occasion pour la fin d'une unité d'enseignement qui permet de comparer le développement d'individus, de petits groupes, de classes ou d'écoles avec le développement d'autres groupes similaires devant la communauté.

Les tournois de handball sont par essence des compétitions et, à ce titre, exigent un plus grand contrôle de l'espace, de l'administration, des arbitres et du temps. Lors d'un tournoi, on joue pour rivaliser ce qui représente aussi un élément clé pour le développement de la compétence de résoudre des problèmes individuellement ou dans un groupe.

